



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

**31.08.2022 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.14 Трудовое право**

**для специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Исараф / Исарафуддинов Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС).....	8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 ТРУДОВОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Трудовое право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.14 Трудовое право относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- учитывать особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых споров, порядок разрешения трудовых споров;
- содержание трудовой дисциплины;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК	Соответствующие личностные результаты
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,</p>

	<p>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,</p>
--	---

	общенациональных проблем
ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в</p>

	профессиональной деятельности <b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности <b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. <b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 54 часа.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала, составление правовых документов.	42
подготовка к промежуточной аттестации	12
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Трудовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения трудового права</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и метод трудового права</b>	<p>Понятие трудового права как отрасли права. Предмет трудового права: трудовые правоотношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.</p> <p>Метод трудового права. Особенности метода (сочетание централизованного, договорного, локального способов регулирования). Дифференциация правовых норм. Особые способы защиты трудовых прав.</p>	2	1 ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.2. Принципы трудового права</b>	<p>Основные принципы трудового права: понятие, система.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №1. Принципы трудового права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.3. Источники трудового права</b>	<p>Понятие и общая характеристика источников трудового права.</p> <p>Юридическое значение ТК РФ как источника трудового права.</p> <p>Законы и иные нормативные акты о труде РФ и субъектов РФ.</p> <p>Международные нормативные акты по вопросам труда и прав</p>	2	2 репродуктивный

	человека (Конвенции и рекомендации МОТ, Всеобщая декларация прав человека, Европейская социальная Хартия). Локальные нормативные акты и их виды. Действие законов и иных нормативных правовых актов. Структура нормы трудового права.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №2. Источники трудового права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.4. Правоотношения в сфере трудоого права</b>	<p>Понятие, виды и общая характеристика трудовых отношений в сфере труда. Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений.</p> <p>Понятие субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность. Физические лица (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты трудового права – работники). Юридические лица как субъекты трудового права (работодатели). Физические лица как работодатели. Профессиональные союзы, иные представители работников и объединения работодателей как субъекты трудового права.</p> <p>Права и обязанности работников и работодателей.</p>	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №3. Правоотношения в сфере трудового права .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 2. Социальное партнерство в сфере</b>		<b>16</b>	

<b>труда</b>			
<b>Тема 2.1.Общие положения</b>	Понятие социального партнерства, его основные принципы. Стороны социального партнерства. Формы и уровни социального партнерства. Органы социального партнерства.	2	1 ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.2.Представители работников и работодателей</b>	Представители работников и работодателей. Понятие и характеристика профсоюзов. Правовые основы деятельности профсоюзов. Полномочия профсоюзов в сфере труда. Гарантии деятельности профсоюзов. Объединение работодателей: правовые основы деятельности, их полномочия в сфере труда. Участие работников в управлении организацией, основные формы участия. Ответственность сторон социального партнерства.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 4. Социальное партнерство в сфере труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.3.Коллективные договоры и соглашения</b>	Коллективные переговоры как метод согласования интересов сторон социального партнерства. Понятие, стороны и содержание коллективного договора. Процедура заключения и изменения, дополнения коллективного договора. Регистрация коллективного договора. Ответственность за нарушения законодательства о коллективных договорах и соглашениях.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №5. Коллективные договоры и	2	

	соглашения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 3. Трудовой договор</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Заключение трудового договора</b>	<p>Понятие и правовая характеристика трудового договора. Отличие трудового договора от смежных договоров по поводу труда.</p> <p>Содержание трудового договора: существенные и дополнительные условия. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Гарантии при приеме на работу.</p> <p>Трудовые договоры, заключенные на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 6,7 Заключение трудового договора	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 3.2. Изменение трудового договора</b>	<p>Изменение существенных условий трудового договора.</p> <p>Отстранение от работы. Правовые последствия отстранения от работы.</p> <p>Перевод на другую работу. Перемещение.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 8. Изменение трудового договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 3.3. Прекращение трудового договора</b>	<p>Расторжение трудового договора по инициативе работника.</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p> <p>Порядок расторжения трудового договора. Выходное пособие и</p>	2	2 репродуктивный

	иные компенсации при увольнении. Трудовые книжки. Защита персональных данных работника.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 9,10 Прекращение трудового договора	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 4. Рабочее время и время отдыха</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие и виды рабочего времени</b>	Понятие и нормативы продолжительности рабочего времени. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особые режимы рабочего времени: сменная работа, гибкое рабочее время, разделение рабочего дня на части. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 11. Понятие и виды рабочего времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 4.2. Понятие и виды времени отдыха</b>	Понятие и виды времени отдыха. Отпуска и их виды. Ежегодные (основные и дополнительные) оплачиваемые отпуска. Порядок предоставления. Гарантии права на отпуск. Замена отпуска на части. Отпуск без сохранения заработной платы. Иные виды отпусков.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 12. Понятие и виды времени отдыха	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

<b>Раздел 5. Оплата и нормирование труда</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Заработная плата</b>	<p>Понятие оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда.</p> <p>Понятие заработной платы. МРОТ. Формы оплаты труда работников. Системы заработной платы (повременная, сдельная, премиальная). Порядок установления системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Доплаты и надбавки к заработной плате.</p> <p>Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.</p>	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 13. Заработная плата	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 5.2. Нормирование труда</b>	<p>Нормирование труда. Виды норм труда, порядок их введения, изменения и отмены.</p> <p>Разработка и утверждение типовых норм труда. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №14. Нормирование труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 6. Дисциплина труда</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Понятие, содержание дисциплины труда. Нарушение дисциплины труда</b>	<p>Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда.</p> <p>Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Поощрение как метод обеспечения дисциплины труда. Основа и меры поощрения.</p> <p>Понятие нарушения дисциплины труда (дисциплинарный проступок). Дисциплинарная ответственность по трудовому</p>	4	2 репродуктивный

	законодательству. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения. Виды дисциплинарной ответственности: общая и специальная.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 15. Дисциплина труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 7. Правовое регулирование охраны труда</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1. Требования и организация охраны труда</b>	Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Право работников на охрану труда и гарантии этого права. Обеспечение охраны труда. Органы управления охраной труда в организации. Обязанность работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда и обязанность работника по соблюдению требований охраны труда. Ответственность работодателя за нарушение требований охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	6	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 16,17 Требования и организация охраны труда	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 8. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 8.1. Материальная ответственность работодателя</b>	Понятие, порядок материальной ответственности сторон трудового договора, условия ее наступления. Материальная ответственность работодателя за материальный ущерб,	2	2 репродуктивный



	причиненный работнику и его имуществу.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 18. Материальная ответственность работодателя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 8.2. Материальная ответственность работника</b>	Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности работников (полная и ограниченная). Порядок возмещения ущерба.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 19. Материальная ответственность работника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 9. Трудовые споры</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 9.1. Индивидуальные трудовые споры</b>	Понятие и виды индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных споров в суде, в КТС.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 20. Индивидуальные трудовые споры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 9.2. Коллективные трудовые споры</b>	Понятие коллективных трудовых споров и причины их возникновения. Примирительные процедуры и их виды. Забастовка как крайнее средство разрешения коллективных трудовых споров, порядок организации и проведения. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Ответственность сторон коллективных трудовых споров за нарушение порядка их разрешения.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		

	Практическое занятие № 21,22. Коллективные трудовые споры	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 10. Регулирование труда отдельных категорий работников</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 10.1. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</b>	<p>Дифференциация в правовом регулировании условий труда как особенность метода трудового права. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.</p> <p>Особенности регулирования труда руководителей организации. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.</p> <p>Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников.</p> <p>Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и др.</p>	2  2  4  2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 23,24. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Экзамен	-	
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>

2. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

##### **Основная литература:**

1. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430975>

2. Головина С. Ю. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433307>

3. Рыженков А. Я. Трудовое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433510>

#### **Дополнительная литература:**

1. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06973-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433578>

2. Головина С. Ю. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина; под редакцией С. Ю. Головиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00914-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433314>

3. Зарипова З. Н. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / З.Н. Зарипова, М.В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437687>

### **Периодические издания:**

1. Александрова И.А. Профсоюз в системе социально-правовых отношений // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 9 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
2. Закалюжная Н.В. Неполное рабочее время как признак нетипичности трудового отношения // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2016. № 1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Колобова С.В. Некоторые вопросы регулирования трудовых отношений // Гражданин и право. 2016. № 6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кончева В.А., Одинцов С.В. Актуальные вопросы правового регулирования труда отдельных категорий работников // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2018. № 12 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
5. Кочанова Т. Охрана труда всегда в приоритете // Трудовое право 2018. № 11 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
6. Миронова Е.В. Защита права на оплату труда // Законность. 2019. № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
7. Сафонов В.А. Социальное партнерство в сфере труда // Российский юридический журнал. 2019. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
8. Чайка Л.Н. Проблемы обеспечения достойных условий труда при нестандартных формах занятости // Право и экономика. 2018. № 9 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
9. Щербатова С. Перевод работника внутри компании: споры в судах и советы работодателям // Трудовое право. 2019. № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru). - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».

4. [www. fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru). - Официальный интернет-портал правовой информации
5. [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru) - Судебная практика.
6. [www. biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».
7. [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks) - Электронно-библиотечная система.

**Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:**

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-применять на практике нормы трудового законодательства;</li><li>-анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</li><li>- учитывать особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</li><li>-содержание российского трудового права;</li><li>-права и обязанности работников и работодателей;</li><li>-порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</li><li>-виды трудовых споров;</li><li>-содержание трудовой дисциплины;</li><li>-порядок разрешения трудовых споров;</li><li>-виды рабочего времени и времени отдыха;</li><li>-формы и системы оплаты труда работников;</li><li>-основы охраны труда;</li><li>-порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.</li></ul>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических заданий; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка тестирования; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка результатов проверочной работы, оценка устного и письменного опроса</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):



- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.